



Vásárosnaményi
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Petőfi Sándor Tagintézménye

VÁSÁROSNAMENY - GERGELYIUGORNYA
ISKOLA ÚT 54.
4803
Telefon: 45/ 570 - 320
Fax : 45/ 570 – 320

Az intézmény a Gergelyiugornyai városrészen található, az oktató-nevelő munka mellett a városrész művelődési centruma is.

A feladatellátást az ingatlan és a benne lévő tárgyi feltételek megfelelően biztosítják.

Rendelkezünk egy nagy területű tornateremmel, és 3 udvari pályával mely lehetőséget biztosít a mindennapi testedzéshez és a testnevelés órák szakmai szintű lebonyolításához. Valamennyi tanulónk számára biztosítjuk az étkezést, amire nagy az igény a gyerekek és a szülők részéről.

A tagintézményben dolgozó összes **főállású foglalkoztatott száma: 20 fő.**

Nevelőtestület létszáma:15 fő. A rajz és a földrajz oktatását intézményen belül, illetve tankerületen belül áttanítással oldjuk meg, így a szakos ellátottság 100%-os.

Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK segíti. SNI-s tanulóink ellátását utazó gyógypedagógus, BTM-s tanulónk fejlesztését az osztályfőnök és a szaktanárok végzik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő

Tanulóközösségének profilja: Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 171 fő (alsó: 91 fő felső: 80 fő)

1. o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
27 fő	22 fő	18 fő	24 fő	24 fő	20 fő	19 fő	17 fő

BTMN-s: 1 fő

SNI-s: 5 fő

HH: 60 fő, HHH: 38 fő

Intézeti és állami nevelt: 13 fő

Az iskola egy épületben működik. Tanulói létszámra évek óta stabilitás jellemző. Csoportok száma: 8 osztály. Alsósok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. A felsősök következő órára való felkészülését 3 tanulószobai csoport segíti.

Iskolánkba 84 tanuló a környező településekről jár (Jánd, Tizzaszalka, Tiszavid, Tiszaadony, Tizsakerecseny, Mátyus, Lónya, Vámosatya, Barabás, Tákos) ezért a rendezvények szervezésénél figyelembe kell venni a buszok indulását is. A jándi gyerekek 16,30-kor, a többiek 17,30-kor indulnak haza, ezért számukra ügyeletet biztosítunk.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatait alapul véve: 23 fő. Ez a szám az előző évihez képest csökkent, de a további mérséklés érdekében intézkedési tervet készítettünk.

A különböző képességű gyerekek fejlődését egyéni fejlesztési terv készítésével, változatos módszerekkel, differenciálással segítjük.

Pályaorientációs tevékenységgel a számos munkahelyeket megismerve (meglátogatva) motiváljuk tanítványainkat.

Az igazolatlan és igazolt hiányzások csökkentése érdekében gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk szorosabb kapcsolatot kialakítva a Gyermekjóléti Szolgálattal. Tanulást segítő szakembereket (pszichológus, gyógypedagógus) vonunk be a "problémás gyerekek" segítésére. Változatos szabadidős tevékenységünk közösségépítést, fejlesztést, szociális kompetenciák erősítését szolgálja. A védőnő és az iskolarendőr segítségével igyekszünk testi, lelki, mentális fejlesztést tartani megelőző tevékenységként. Sajnos az elmúlt évben a pandémia miatt ezek a lehetőségek leszűkültek.

Az **iskola könyvtára** nem szakemberrel (egy érettségizett közmunkással) működik. Az iskolában van egy fél könyvtárosi állás, és a Vitkai Tagintézményben is. A két könyvtárt egy szakember elláthatná.

Sok a hátrányos helyzetű és lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, ezért nagy szükség lenne fejlesztő pedagógusra. Ezen tanulók létszáma évről-évre nő, ezért nagyon hasznos lenne, ha a gyerekeket egy szakember segítené.

Az iskolába 171 tanuló jár jelenleg, de egy munkaközösség működik, amelynek minden pedagógus tagja. Mivel nem különül szekciókra, ezért a feladatát nem látja el. Szerintem ilyen magas létszám mellett két munkaközösségre (alsós és felsős) lenne szükség. Pedagógiai, szakmai elvek és elvárások szerint végeztük oktató-nevelő munkánkat. Ebben a tanévben is arra törekedtünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Az alkalmazható tudás elsajátítása érdekében azoknak a **készségek és képességek a fejlesztése** volt a célunk, melyek segítségével a tanulók minél sikeresebben vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. A tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartottuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Igyekeztünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával. Az elmúlt évben kapott két interaktív panel segíti munkánkat. Nagyon örültünk nekik, mert, sajnos a régebbi táblák már csak kivetítésre használhatók, az interaktív funkciója nem működik. Az informatika teremben működő gépek is sorra romlanak el és javításuk vagy cseréjük nem történt meg.

Lehetőségeink szerint bővítettük a **szakköri** foglalkozások kínálatát, ezért a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választhattak a szakkörök között. A **művészeti oktatás** keretein belül tanulóink tanulhattak volna néptáncot, népi játékokat, de az elmúlt évben erre nem volt lehetőség.

Fontos feladat a képesség szerinti maximális fejlesztés, valamint a felzárkóztatás. Ehhez lehetőségeinkhez mérten korrepetálásokat, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat, valamint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítottunk a tanulók részére. Továbbra is kiemelt feladat a kulcskompetenciák, alapkészségek fejlesztése.

Az **egészségnevelés és a környezeti nevelést** tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezeltünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltésen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket egészséges szenvedélyre nevelni.

A 2014/2015-ös tanévtől minden tanulónk úszni tanul. A város rendelkezik uszodával, sok a tartáshibával rendelkező gyerek, akiknek különösen fontos az úzás. Sajnos a járvány miatt erre szintén nem volt lehetőség.

Célunk a **hiányzások számának csökkentése**. Az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedések: esetjelző rendszer folyamatos működtetése, osztályfőnökök naprakész tájékoztatása a vezetés felé, adminisztráció pontos vezetése. Szoros kapcsolat a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Továbbtanulók 10 fő gimnáziumba, 9 fő szakgimnáziumba, 6 fő szakközépiskolába.

A **Lázár Ervin Program** online valósult meg.

Ellenőrzés iskolánkban a következők szerint történt:

A BECS mérésen egy kollega vett részt – Kovács Attiláné Tóth Andrea.

Az ellenőrzési terv szerinti munkaközösségi és iskolavezetői ellenőrzések megtörténtek.

Tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölték ki: Gálné Berzsényi Katalint, Husztiné Szombaty Andreát és Hornyák Mihályt. Ezek az ellenőrzések törlődtek.

Minősítése Kovács Attiláné Tóth Andreának lesz 2021 október 15-én.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

Megyei és országos versenyeredmények

A Petőfi Sándor Tagintézmény tanulóinak versenyeredményei a 2020/2021-es tanévben:

Herman Ottó Biológia Verseny Megyei Döntő

Baráth Patrícia 1. hely, Országos döntő 2. hely

Felkészítő: Vastag József Barnabásné

A következő versenyek otthonról online formában megoldott feladatsorokból álltak.
Tudásbajnokság Országos Döntő magyar nyelv
Baráth Patrícia 1. hely
Tudásbajnokság Országos Döntő magyar nyelv
Baráth Péter 1. hely
Tudásbajnokság Országos Döntő matematika
Baráth Péter 1. hely

Fontos a **hagyományörzés** is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrészt kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A nyugdíjasklubbal szoros kapcsolatot ápolunk, melynek része a népi hagyományok felelevenítése (fonó, szövés, hántás).

Pályázataink:

EFOP-3.1.11-19-2020-00001 Kedvezményezett településen működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása

EFOP 1.3.9.-17-2017-00051-Iskolaközpontú helyi együttműködés Pusztadobos településsel.

RSZTOP-2.1.1 -16-2017-00001 Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára – **61 tanuló kapott füzetcsomagot.**

EFOP-3.3.5-19-2020-00034 Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban – **80 tanuló vett részt napközis táborban a nyáron.**

Fejlesztések:

Nyáron a tisztítófestések megtörténtek. Az épület villamos hálózatát felmérték. Teljes felújítása a napokban elkezdődik. A régi kazánok cseréje is az ősszel meg fog történni.

A nyílászárók elavultak, rosszul záródnak, ezért nagyon fontos lenne a cseréjük, ezzel is hatékonyabbá téve az energiatakarékosságot. 2020. szeptemberben az épület kitakarítva és lefertőtlenítve várta a gyerekeket. Önkormányzati segítséggel, ózonnal történő vírustalanításra többször is sor került. Fertőtlenítő szereket és lázmérőket kaptunk, így be tudtuk tartani az operatív törzs utasításait. A gyerekek felelősségteljesen, utasításokat betartva jártak az iskolába. Karanténba szerencsére egy osztály sem került.

A gyerekekkel és a szülőkkel jó kapcsolatot teremtve, sikeres az együttműködésünk.

Vásárosnamény, 2021. október 07.



J. Barnabásné
Vaslag József Barnabásné
igazgató